

Pour lecture, prière, réflexion et échanges

Les temps de prière en communauté et individuellement peuvent devenir des temps de réflexion et de conversation sur les Actes du 45^e Chapitre Général. Ils peuvent devenir une partie du temps de lecture spirituelle, des journées de réflexion, de révision du projet communautaire, etc. Je vous invite à être créatifs pour répondre aux besoins individuels et communautaires.

4

Carême : Semaine 4

Car Dieu a tant aimé le monde qu'il a donné son Fils unique, afin que quiconque croit en lui ne se perde pas, mais ait la vie éternelle. Car Dieu n'a pas envoyé son Fils dans le monde pour juger le monde, mais pour que le monde soit sauvé par lui. (Jean 3, 16-17)

« Dieu a tant aimé le monde qu'il lui a donné son Fils unique. »
Quelqu'un a dit que si on perdait toutes les Écritures, sauf ces quatorze mots, nous en aurions suffisamment pour nous donner l'espérance.

Circulaire 469 : Formation et accompagnement pour être disciples et apôtres

Au cours du Chapitre, c'est certainement le sujet de la formation qui a donné lieu à des échanges qui furent parmi les plus inspirés. Nous avons tous vécu de fortes expériences, nous avons de profonds souvenirs et des expériences inoubliables en matière de formation. On ne sera pas surpris que les Partenaires aussi ont souligné l'importance de la formation initiale et permanente dans leurs vies. De plus, on ne peut pas parler de formation sans parler aussi d'accompagnement; l'un a besoin de l'autre.

Notre fraternité tend à devenir exceptionnelle lorsqu'on profite des occasions formelles ou informelles qui nous arrivent pour nous ouvrir les uns les autres à la richesse et à la pauvreté de nos vies. Le Chapitre lui-même fut un temps d'accompagnement, souvent intense, dans un contexte de fraternité. Sur une base quotidienne, nos échanges nous ont poussés à aller plus loin dans notre association et aussi à découvrir comment nous sommes disciples et apôtres.

5.1 – 5.11

- + Qui sont les formateurs qui ont joué un rôle significatif dans votre vocation?
- + Qui a assuré un accompagnement qui a été central dans votre croissance et votre persévérance?

5.12 – 5.13

- + Quand on pense à créer une culture des vocations, quel est le domaine qui a les plus grands besoins d'être revu ou repensé à ce moment de notre histoire?

- + Quelle sorte de programmes de formation pouvons-nous proposer pour renforcer la culture de l'accompagnement?

5.8 – 5.17

- + Quelles sont les structures et les dynamiques que nous pouvons encourager pour promouvoir la vocation lasallienne en général et celle du Frère en particulier?
- + Quel est le nouveau modèle de promotions des vocations qui fonctionne dans votre communauté et votre District?

5.18 – 5.22

- + Quelles sont les nouvelles réalités que nous vivons comme Frères et qui n'étaient pas là il y a une dizaine d'années?

Propositions 28 – 33

- + Quels sont les Actes du Chapitre auxquels je peux accorder la priorité dans mon ministère et ma communauté?
- + Quels sont les Actes du Chapitre auxquels je peux accorder la priorité dans ma communauté et dans le District?

En général

- + Qu'est-ce qui me frappe dans le texte?
- + Quels sont les changements qui sont nécessaires dans la vie du Frère au 21e siècle?
- + Quelle image, quelle vision, quelle idée, quelle espérance ou encore quel désir ou quelle résolution sentez-vous poindre en vous?

Réflexion



LASALLIAN REGION OF NORTH AMERICA
RÉGION LASALLIENNE DE L'AMÉRIQUE DU NORD

Nous exprimons notre reconnaissance à la Région PARC pour nous avoir autorisés à emprunter des extraits de "Un cahier d'exercices pour les Documents du 45e Chapitre Général". Passage de l'Écriture et réflexion tirés de [Sacred Space](#). Les autres [ressources pour le Carême](#) peuvent être consultées sur le site web du Bureau (Christian Brothers Conference).