

Lectura, oración, reflexión y diálogo

Dentro del proceso de reflexión y diálogo sobre los Documentos del 45° Capítulo General es posible incorporar momentos comunitarios e individuales de oración. Pueden formar parte del tiempo de lectura espiritual, jornadas de reflexión, revisión del proyecto comunitario y otros más. Sean creativos y adaptenlos a las necesidades personales y comunitarias.

2

Cuaresma: 2ª semana

Entonces una nube los cubrió con su sombra, y salió de ella una voz: «Este es mi Hijo muy querido, escúchenlo». De pronto miraron a su alrededor y no vieron a nadie, sino a Jesús solo con ellos. (Mc 9.7-8).

Lo divino está oculto dentro de cada uno de nosotros. A veces mi bondad resplandece, y a veces está oculta. Pero todos los que conozco, en casa, en la calles, en el trabajo, en el hospital, y en el supermercado, son hijas o hijos de Dios. Señor, en este tiempo de Cuaresma, ayúdame a ver que todo el mundo es un misterio divino en acción.

Circular 469 : Una familia, una misión

Otro fuerte énfasis en el capítulo fue la persona de Jesucristo, - como eje central en nuestras vidas y como punto focal para nuestra labor como hombres que evangelizan y catequizan. La “utopía pascual” que guio el corazón y la mente del Capítulo tiene su origen en la reflexión sobre la persona y la presencia de Cristo en nuestros corazones y en los otros. Este itinerario pascual de Cuaresma nos conduce, más allá de cualquier sentimiento de derrota y desesperación que podamos experimentar, hacia la energía y la esperanza. Uno de los signos claros de que esta utopía estaba actuando fue el talante y el alcance de las propuestas de este capítulo de la Circular.

3.1 – 3.7

+ ¿Qué criterios es posible añadir a la lista en 3.6?

3.8 – 3.11

+ ¿Cómo definiendo la dignidad de los jóvenes?

3.12 – 3.19

+ ¿Cómo podemos mejorar nuestro trabajo como ministros de la Palabra?

3.20 – 3.25

- + ¿Qué podría considerar como esencial y “no negociable” en la comprensión de la educación lasaliana? (3.19)
- + ¿Qué implicaciones piensas que pueda suponer el creciente porcentaje de estudiantes atendidos por la educación superior lasaliana?

3.26 – 3.30

- + ¿Qué significa e implica para mí la metáfora “más allá de las fronteras”?

Propuestas 11 – 20

- + ¿Qué decisiones de los documentos del Capítulo podría yo priorizar / aplicar en mi ministerio y en la comunidad?
- + ¿Qué decisiones de los documentos del Capítulo podríamos priorizar / aplicar en nuestra comunidad y Distrito?

En general

- + Cuenta una historia lasaliana que piensas que mejor describe tu experiencia de lo que significa ser “una familia, una misión”.
- + ¿Qué me llama la atención en el texto?
- + ¿Qué imagen, visión, idea, esperanza, deseo o resolución brota dentro de ti?

Reflexión



Expresamos nuestra gratitud a la PARC por el permiso para hacer uso de su “Cuaderno de trabajo sobre los Documentos del 45° Capítulo General.” Los pasajes de la Escritura se han tomado de [El libro del Pueblo de Dios](#). www.vatican.va.